

**Протокол исполнения
рекомендаций по эффективности принятых мер
и мероприятий в рамках системы оценки качества подготовки
обучающихся Верхнеуслонского муниципального района**

24 августа 2021г.

Выводы и рекомендации по освоению ООП были рассмотрены на секционных заседаниях директоров ОУ, заместителей директоров по УР, руководителей РМО, предметных секциях в рамках проведения августовского совещания работников образования. Был проведен подробный анализ мероприятий в рамках системы оценки качества подготовки обучающихся и вынесены соответствующие решения:

1. Комплекс мер, направленный на совершенствование муниципальной системы объективности процедур оценки качества и олимпиад в Верхнеуслонском муниципальном районе:

1.1. Проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов оценочных процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Срок: в течение года

1.2. Проведение мероприятий по анализу результатов оценочных процедур на предмет объективности.

Срок: август, май

1.3. Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Срок: в течение года

2. Управленческие решения, направленные на совершенствование муниципальной системы объективности процедур оценки качества и олимпиад в Верхнеуслонском муниципальном районе:

2.1 Принятие мер в отношении образовательных учреждений, вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций процедур оценки качества образования.

Срок: август

2.2. Закрепление методистов при проведении процедур ОКО в ОУ, показавших признаки необъективности или вошедших в «зону риска».

Срок: сентябрь

2.3. Привлечение к дисциплинарной ответственности лиц, допустивших нарушения при проведении оценочных процедур.

Срок: август

Основные мероприятия, направленные на повышение качества образования включены в план работы МКУ «Отдел образования» на 2021-2022 учебный год. Особый акцент сделан на качественную работу учителей всех уровней обучения, а также объективность проведения оценочных процедур (см. таблицу)

Рекомендации по итогам анализа	Выполнение	Ожидаемый результат	Целевой ориентир
Проанализировать результаты оценочных процедур с определением западающих вопросов: ВПР, мероприятий по оценке функциональной грамотности, итоги достижения предметных и метапредметных результатов, анализ итогов ГИА, оценочных процедур в рамках МСОКО	Проанализированы все оценочные процедуры: ВПР, ЕГЭ, пробные экзамены, анализ достижения предметных и метапредметных результатов, мероприятий по оценке функциональной (математической) грамотности направлен во все ОУ района, рекомендации доведены до педагогов через решение ШМО и РМО, совещания руководителей и заместителей директоров по УР	На уровне ОУ проанализированы: результаты каждой школы, даны рекомендации по данному анализу.	При анализе результатов всех оценочных процедур, выявлять конкретные проблемы и пути достижения целей.
Провести оценку сформированности вычислительных навыков учащихся 4,6,8,10 классов.	Проведены срезы по вычислительным навыкам у учащихся школ района, сделан сопоставительный анализ в сравнении с предыдущими оценочными процедурами,	Выявлены основные недостатки, в том числе в части завышений оценок и отсутствия контроля за овладением вычислительными навыками	Совершенствовать вычислительные навыки учащихся, проанализировать динамику результатов в 2022 году.
Организовать работу с родителями выпускников 9,10,11 классов по осознанному выбору экзаменов, с целью разъяснений технологии проведения и процедуры сдачи ГИА	Проведены родительские собрания во всех ОУ и консультации для родителей обучающихся	Представлен прогноз по каждому выпускнику на прохождение ГИА, учителем-предметником сформирован индивидуальный маршрут выпускника	Ежемесячно проводить разъяснительную работу, проводить психологические тренинги с приглашением психолого-педагогической службы района
Организовать системную индивидуальную работу с учащимися, претендующими на получение медали, и контроль за результатами освоения ООП данных обучающихся	При тематическом изучении ОУ по подготовке к ГИА были посещены уроки и проведены индивидуальные беседы с учителями	Объективность в работе по претендентам на медаль «За особые успехи», формирование базы по претендентам с учетом качества образования на уровне среднего общего образования	Создать методические рекомендации заместителям директоров по УР и учителям-предметникам
Усилить контроль за объективностью проведения оценочных процедур через аналитическую работу и контроль за проведением и	Осуществлялся контроль со стороны методистов МКУ «Отдел образования»	Посещены при проведении оценочных процедур все школы. Даны рекомендации по организации промежуточной	Проведение оценочных процедур четко регламентировать внутренними приказами ОУ, объективно

проверкой		аттестации	подходить к проверке работ
С целью развития у учащихся функциональной грамотности включить в план семинары и практикумы по данному направлению	Проведены семинары - практикумы по каждой предметной области по формированию функциональной грамотности, состоялся круглый стол с приглашением коллег Камско-Устьинского района	В каждой школе данный вопрос обсуждён на методических совещаниях, выявлены лучшие практики по формированию функциональной грамотности	Продолжить работу в 2021-2022 учебном году. Изучить деятельность школ по данному вопросу согласно плану работы.
Проводить семинары и практикумы по западающим вопросам в освоении результатов ООП. Рассмотреть на методических совещаниях и семинарах вопросы «Совершенствование вычислительных навыков учащихся», «Организация работы с учащимися с особыми образовательным и потребностями», «Освоение программы в части заданий повышенного уровня»	Проведены семинары и практикумы согласно плану работы отдела образования с практической частью с приглашением лучших учителей района и специалистов психолого-педагогической службы района Рассмотрены за заседаниях РМО и ШМО.	Выполнение мероприятий плана – 100%. На практикумах больше уделять внимание решению заданий повышенной трудности	Заместителям директоров по УМР усилить посещение уроков с целью оказания методической помощи и контроля за освоением ООП
Контроль за объективностью проведения всех оценочных процедур различного уровня	Осуществлялся контроль со стороны методистов МКУ «Отдел образования»	Посещены при проведении оценочных процедур 100% школ. Даны рекомендации по организации проведения промежуточной аттестации в соответствии с ЛА школы.	Проведение оценочных процедур четко регламентировать школьными приказами, объективно подходить к проверке работ. График проведения оценочных процедур разместить на сайте ОУ
Разработать «дорожную карту» по подготовке к ГИА с учетом уровня развития каждого выпускника, его возможностей и способностей, обеспечить её исполнение	Систематически осуществляется контроль за подготовкой к ГИА выпускников школы	Посещены 100% школ района с целью оказания методической помощи	Усилить работу по повышению среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору, продолжить работу с претендентами на медаль, минимизировать процент сдачи ГИА выпускниками на минимальные баллы